

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دفتر توسعه آموزش دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس : میکروب شناسی (قارچ شناسی)	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری : ۹۳/۷/۶ یکشنبه ۸-۱۰
موضوع جلسه : کلیات قارچ ها-روش های تکثیر قارچ ها- تقسیم بندی بیماری های قارچی	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر فرهاد نیک نژاد
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۳/۶/۲۴	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم ۱ کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
منابع :	
۱- قارچ شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر سیدعلی مهبد و دکتر مسعود امامی ۱۳۸۸	
۲- قارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی، دکتر فرهاد نیک نژاد ۱۳۹۲	

هدف کلی درس : کلیات قارچ ها- روش های تکثیر قارچ ها- تقسیم بندی بیماری های قارچی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه- طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. کلیات قارچ ها	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- نحوه زندگی قارچ ها و زیستگاه آن ها را توضیح دهد. ۱-۲- ترکیبات موجود در دیواره سلولی قارچ ها را لیست نماید. ۱-۳- خصوصیات فیزیولوژی آن ها را شرح دهد. ۱-۴- نیاز های تغذیه ای آنها را نام ببرد. ۱-۵- مرفولوژی قارچ ها را توضیح دهد. ۱-۶- کاربرد های صنعتی قارچ ها را نام ببرد.	شناختی-دانش	۵۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم

					۷-۱- مهمترین کاربرد قارچ ها در صنایع داروئی را ذکر کند. ۸-۱- مکانیسم بیماری زائی قارچ ها را شرح دهد. ۹-۱- مکانیسم های دفاعی بدن در برابر قارچ ها را توضیح دهد.	
				۲۰ دقیقه	۱-۲- روش های تکثیر غیر جنسی در قارچ های رشته ای را نام ببرد. ۲-۲- روش های تکثیر غیر جنسی در قارچ های مخمری را نام ببرد. ۳-۲- روش های تکثیر جنسی در قارچ ها توضیح دهد.	۲. روش های تکثیر قارچ ها
				۲۰ دقیقه	۱-۳- با نحوه نام گذاری بیماری های قارچی ذکر کند. ۲-۲- تقسیم بندی بیماری های قارچی را ذکر کند.	۳. تقسیم بندی بیماریهای قارچی

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس : میکروب شناسی (قارچ شناسی)	
شماره جلسه : ۲	تاریخ برگزاری : ۹۳ / ۷ / ۲۰ یکشنبه ۸-۱۰
موضوع جلسه: قارچ های ساپروفیت	محل برگزاری : دانشکده پیرا پزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر فرهاد نیک نژاد
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۳/۶/۲۴	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم ۱ کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
منابع : ۱- قارچ شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر سیدعلی مهبد و دکتر مسعود امامی ۱۳۸۸ ۲- قارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی، دکتر فرهاد نیک نژاد ۱۳۹۲	

هدف کلی درس: آشنائی با قارچ های ساپروفیت شایع

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. تقسیم بندی قارچ های ساپروفیت	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- تقسیم بندی قارچ های ساپروفیت را نام ببرد. ۱-۲- شایع ترین قارچ های ساپروفیت دارای تیغه عرضی لیست نماید. ۱-۳- شایع ترین قارچ های ساپروفیت فاقد تیغه عرضی را لیست نماید ۱-۴- شایع ترین قارچ های ساپروفیت سیاه (رنگی) را نام ببرد.	شناختی - دانش	۲۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲. آشنائی با قارچ های ساپروفیت: آسپرژیلوس پنی سیلیوم آلترناریا فوزاریوم	۲-۱- خصوصیات ماکروسکوپی آنها را توضیح دهد. ۲-۲- با خصوصیات میکروسکوپی آنها را توضیح دهد. ۲-۳- با مهمترین بیماریهای ایجاد شده توسط آنها را ذکر نماید. ۲-۴- مهمترین گونه های آن ها را نام ببرد.		۷۰ دقیقه				

							کلادوسپور یوم اسکا پولاریو پیسیس آکرو مونیم کورولاریا موکور رایزوپوس آبسیدیا
--	--	--	--	--	--	--	--

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس : میکروب شناسی (قارچ شناسی)	
شماره جلسه : ۳	تاریخ برگزاری : ۹۳/۷/۲۷ بکشنبه ۸-۱۰
موضوع جلسه: بیمارهای قارچی و شبه قارچی سطحی	محل برگزاری : دانشکده پیرا پزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر فرهاد نیک نژاد
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۳/۶/۲۴	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم ۱ کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
منابع : ۱- قارچ شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر سیدعلی مهدی و دکتر مسعود امامی ۱۳۸۸ ۲- قارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی، دکتر فرهاد نیک نژاد ۱۳۹۲	

هدف کلی درس : بیمارهای قارچی و باکتریائی شبه قارچی سطحی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی (مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- بیماری تینه آ ورسیکالر	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- علائم بیماری تینه آ ورسیکالر را توضیح دهد. ۱-۲- اسامی مترادف بیماری را نام ببرد. ۱-۳- تظاهرات بالینی بیماری را ذکر نماید. ۱-۴- قارچ مولد بیماری را نام برده و انتشار جغرافیائی آن را شرح دهد. ۱-۵- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد. ۱-۶- راههای پیشگیری از بیماری را نام ببرد. ۱-۷- داروهای موثر جهت درمان بیماری را نام ببرد.	شناختی-دانش	۲۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲- بیماری تینه آ نیگرا	۲-۱- علائم بیماری تینه آ نیگرا را توضیح دهد. ۲-۲- اسامی مترادف بیماری را نام ببرد. ۲-۳- قارچ مولد بیماری را نام برده و انتشار جغرافیائی آن		۱۰ دقیقه				

						را شرح دهد ۴-۲- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد. ۵-۲- تشخیص افتراقی آن را از سایر بیماری های مشابه توضیح دهد. ۶-۲- داروهای موثر جهت درمان بیماری را نام ببرد.
			۱۵ دقیقه		۳-۱- علائم بیماری پیدرا را توضیح دهد. ۳-۲- انواع بیماری را نام ببرد. ۳-۳- تظاهرات بالینی بیماری هر دو فرم بیماری را ذکر نماید. ۳-۴- قارچ های مولد بیماری و انتشار جغرافیائی آن را شرح دهد. ۳-۵- راههای پیشگیری را لیست نماید. ۳-۶- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد. ۳-۷- داروهای موثر جهت درمان بیماری را نام ببرد.	۳- بیماری پیدرا (سیاه و سفید)
			۱۰ دقیقه		۴-۱- علائم بیماری را توضیح دهد. ۴-۲- عوامل مولد بیماری و انتشار جغرافیائی آن را توضیح دهد. ۴-۳- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد. ۴-۴- راه های پیشگیری و درمان را شرح دهد.	۴- بیماری قارچی گوش خارجی (اتومایکوزیس)
			۱۰ دقیقه		۵-۱- علائم بیماری را توضیح دهد. ۵-۲- عوامل مولد بیماری و انتشار جغرافیائی آن را توضیح دهد. ۵-۳- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد. ۵-۴- راه های پیشگیری و درمان را شرح دهد.	۵- کراتیت قارچی
			۱۵ دقیقه		۶-۱- علائم بیماری را توضیح دهد. ۶-۲- عامل مولد بیماری و انتشار جغرافیائی آن را توضیح دهد. ۶-۳- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد. ۶-۴- راههای پیشگیری و درمان را شرح دهد..	۶- بیماری اریتراسما

				۱۰ دقیقه		۷-۱- علائم بیماری را توضیح دهد. ۷-۲- عامل مولد بیماری و انتشار جغرافیائی آن را توضیح دهد. ۷-۳- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد. ۷-۴- راه های پیشگیری و درمان را شرح دهد..	۷- بیماری ترایکومایکوزیس آگز یلاریس
--	--	--	--	----------	--	---	--

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس : میکروب شناسی (قارچ شناسی)	
شماره جلسه : ۴	تاریخ برگزاری : ۹۳ / ۸ / ۴ بگشنبه ۸-۱۰
موضوع جلسه بیماری های قارچی جلدی (درماتوفیتوزیس)	محل برگزاری : دانشکده پیرا پزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر فرهاد نیک نژاد
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۳/۶/۲۴	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم ۱ کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
منابع : ۱- قارچ شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر سیدعلی مهدی و دکتر مسعود امامی ۱۳۸۸ ۲- قارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی، دکتر فرهاد نیک نژاد ۱۳۹۲	

هدف کلی درس : بیماری های قارچی جلدی (درماتوفیتوزیس)

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات درماتوفیتوزیس	۱-۱- مفهوم درماتوفیتوزیس و عوامل مولد آن را شرح دهد. ۱-۲- تقسیم بندی های موجود درماتوفیت ها را توضیح دهد. ۱-۳- مهمترین گونه های درماتوفیت ها را لیست کند. ۱-۴- اپیدمیولوژی و پراکندگی جغرافیائی آن را توضیح دهد. ۱-۵- منابع عفونت و راه های انتقال بیماری را شرح دهد. ۱-۶- زبان های اقتصادی ناشی از درماتوفیت ها را ذکر نماید.	شناختی - دانش	۲۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲- فرم های کلینیکی بیماری	۲-۱- انواع کلینیکی درماتوفیتوزیس (کچلی سر- بدن - ناخن - کشاله ران - دست - پا - ریش) را توضیح دهد. ۲-۲- مهمترین تظاهرات هر شکل را توضیح دهد. ۲-۳- مهمترین درماتوفیت های مولد هر فرم را ذکر نماید.		۴۵ دقیقه				
۳- تشخیص و پیشگیری	۳-۱- روش های آزمایش و تشخیص بیماری را توضیح دهد. ۳-۲- روش های پیشگیری و کنترل بیماری را ذکر نماید.		۲۰ دقیقه				
۴- درمان	۴-۱- داروهای رایج در بازار برای درمان را لیست نماید.		۵ دقیقه				

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس : میکروب شناسی (قارچ شناسی)	
شماره جلسه : ۵	تاریخ برگزاری: ۹۳/۸/۱۱ بگشنبه ۸-۱۰
موضوع جلسه : بیماری های قارچی زیر جلدی	محل برگزاری : دانشکده پیرا پزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر فرهاد نیک نژاد
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۳/۶/۲۴	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم ۱ کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
منابع : ۱- قارچ شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر سیدعلی مهید و دکتر مسعود امامی ۱۳۸۸ ۲- قارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی، دکتر فرهاد نیک نژاد ۱۳۹۲	

هدف کلی درس : بیماری های قارچی زیر جلدی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- بیماری مایستوما	۱-۱- بیماری را تعریف کند. ۱-۲- علائم بالینی و راههای انتقال بیماری را توضیح دهد. ۱-۳- اشکال کلینیکی بیماری را شرح دهد. ۱-۴- انتشار جغرافیائی بیماری را ذکر نماید. ۱-۵- اکتینوما ایکوتیک مایستوما را شرح دهد. ۱-۶- عوامل باکتریائی مولد بیماری را نام ببرد. ۱-۷- بیماری های سیستمیک اکتینوما یست ها و نوکاردیها را توضیح دهد. ۱-۸- یوما ایکوتیک مایستوما را شرح دهد. ۱-۹- مهمترین عوامل قارچی مولد بیماری را نام ببرد.	شناختی - دانش	۲۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم

				۱۵ دقیقه		۱-۲-۲- روش های تشخیص بیماری را ذکر کند. ۲-۲- داروهای موثر در درمان اکتینوما یکوتیک مایستوما را نام ببرد. ۳-۲- داروهای موثر در درمان یوما یکوتیک مایستوما را نام ببرد.	۲- تشخیص و درمان مایستوما
				۱۵ دقیقه		۱-۳- بیماری را تعریف کند. ۲-۳- علائم بالینی و راههای انتقال بیماری را توضیح دهد. ۳-۳- اشکال کلینیکی بیماری را نام ببرد. ۴-۳- فرم جلدی بیماری آشنا را توضیح دهد. ۵-۳- فرم جلدی - لنفاوی بیماری را توضیح دهد. ۶-۳- فرم جلدی - مخاطی بیماری را توضیح دهد. ۷-۳- فرم های خارج جلدی بیماری را توضیح دهد. ۸-۳- انتشار جغرافیائی بیماری را ذکر نماید. ۹-۳- قارچ مولد بیماری را نام ببرد. ۱۰-۳- ویژگی های دمائی قارچ جهت رشد و تکثیر (دیمرفیسم) را ذکر نماید.	۳- بیماری اسپوروتریکوزیس (بیماری و علائم آن)
				۱۵ دقیقه		۱-۴- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد. ۲-۴- نحوه درمان بیماری را توضیح دهد.	۴- تشخیص و درمان اسپوروتریکوزیس
				۱۵ دقیقه		۱-۵- بیماری را تعریف کند. ۲-۵- علائم بالینی و راههای انتقال بیماری را توضیح دهد. ۳-۵- اشکال کلینیکی بیماری را نام ببرد. ۴-۵- انتشار جغرافیائی بیماری شرح دهد.	۵- بیماری کروموبلاستوما یکوزیس
				۱۰ دقیقه		۱- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد. ۲-۶- - داروهای موثر در درمان بیماری را نام ببرد.	۶- تشخیص و درمان کروموبلاستوما یکوزیس

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس : میکروب شناسی (قارچ شناسی)	
شماره جلسه : ۶	تاریخ برگزاری : ۱۳۸۸/۸/۹۳ بکشنبه ۸-۱۰
موضوع جلسه : بیماری های قارچی احشائی	محل برگزاری : دانشکده پیرا پزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر فرهاد نیک نژاد
تاریخ تدوین طرح درس: ۱۳۸۸/۶/۲۴	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم ۱ کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
منابع : ۱- قارچ شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر سیدعلی مهید و دکتر مسعود امامی ۱۳۸۸ ۲- قارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی، دکتر فرهاد نیک نژاد ۱۳۹۲	

هدف کلی درس : بیماری های قارچی احشائی ناشی از قارچ های ساپروفیت

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- تعریف بیماری های قارچی احشائی	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- بیماری های قارچی احشائی را توضیح دهد. ۱-۲- عوامل ایجاد کننده آن را ذکر نماید. ۱-۳- شرایط ایجاد آن در میزبان را شرح دهد. ۱-۴- تفاوت و شرایط میزبان برای ایجاد بیماری با قارچ های ساپروفیت و پاتوژن واقعی را توضیح دهد.	شناختی - دانش	۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲- کاندید یازیس	۲-۱- مرفولوژی قارچ مولد بیماری را شرح دهد. ۲-۲- زیستگاه قارچ را نام ببرد. ۲-۳- نحوه استقرار قارچ را توضیح دهد.		۲۰ دقیقه				

					۴-۲- شرایط مناسب جهت کلونیزاسیون قارچ در میزبان را ذکر کند. ۵-۲- ریسک فاکتور های شایع در بیماری را نام ببرد. ۶-۲- فرم های شایع بیماری را لیست نماید. ۷-۲- مهمترین اشکال جلدی بیماری را نام برده و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۸-۲- مهمترین اشکال جلدی- مخاطی بیماری را نام برده و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۹-۲- مهمترین اشکال سیستمیک بیماری را ذکر کرده و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۱۰-۲- روش های تشخیص بیماری را ذکر کند. ۱۱-۲- داروهای موثر در درمان را نام ببرد.	
					۱-۳- مرفولوژی قارچ مولد و گونه های شایع آن را ذکر نماید. ۲-۳- زیستگاه قارچ در طبیعت را توضیح دهد. ۳-۳- نحوه استقرار قارچ را شرح دهد. ۴-۳- شرایط مناسب جهت کلونیزاسیون قارچ در میزبان را ذکر نماید. ۵-۳- ریسک فاکتور های شایع در بیماری را لیست نماید. ۶-۳- فرم های شایع بیماری را نام ببرد. ۷-۳- فرم جلدی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۸-۳- مهمترین اشکال سیستمیک بیماری و تظاهرات آنها را توضیح دهد. ۹-۳- مننژیت کریپتوکوکی و علائم آن را توضیح دهد. ۱۰-۳- روش های تشخیص بیماری را ذکر نماید. ۱۱-۳- داروهای موثر در درمان را نام ببرد.	۳- کریپتوکوکوزیس
					۱-۴- مرفولوژی قارچ مولد و جنس ها و گونه های شایع آن را ذکر نماید. ۲-۴- زیستگاه قارچ را توضیح دهد. ۳-۴- نحوه استقرار قارچ را شرح دهد.	۴- موکورمایکوزیس

					۴-۴- شرایط مناسب جهت کلونیزاسیون قارچ در میزبان را توضیح دهد. ۴-۵- ریسک فاکتور های شایع در بیماری را لیست نماید. ۴-۶- فرم های شایع بیماری را نام ببرد. ۴-۷- فرم جلدی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۴-۸- فرم ربوی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۴-۹- فرم رینوسربرال و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۴-۱۰- فرم گوارشی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۴-۱۱- روش های تشخیص بیماری را شرح دهد. ۴-۱۲- داروهای موثر در درمان را نام ببرد.	
			۲۰ دقیقه		۵-۱- مرفولوژی قارچ مولد و جنس ها و گونه های شایع آن را ذکر نماید. ۵-۲- زیستگاه قارچ را توضیح دهد. ۵-۳- نحوه استقرار قارچ را شرح دهد. ۵-۴- شرایط مناسب جهت کلونیزاسیون قارچ در میزبان را توضیح دهد. ۵-۵- ریسک فاکتور های شایع در بیماری را لیست نماید. ۵-۶- فرم های شایع بیماری را نام ببرد. ۵-۷- فرم های آلرژیک بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۵-۸- اشکال ربوی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۵-۹- مهمترین اشکال سیستمیک بیماری و تظاهرات آنرا شرح دهد. ۵-۱۰- مهمترین توکسین قارچی (مانند آفلاتوکسین) که توسط برخی از گونه های قارچ ایجاد می شود را نام ببرد. ۵-۱۱- روش های تشخیص بیماری را ذکر کند. ۵-۱۲- داروهای موثر در درمان را نام ببرد.	۵- آسپرژیلوزیس

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس :	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری : ۹۳/۸/۱۱
موضوع جلسه : کلیات انگل شناسی و کلیات کرمها - نماتوها (آسکاریس)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت - کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۷۵	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	منابع :

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. کلیات انگل شناسی و کلیات کرمها	۱-۱- کلیات انگل شناسی را بیان کند ۲-۲ طبقه بندی کرمها را بیان کنند ۱-۳- ویژگی های نماتودها و کرم های پهن را بیان کند ۴-۱- اپیدمیولوژی نماتودهای ذکر شده را بیان کند		۳۰	شناختی - دانش	کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۲. کلیات نماتودها	۲-۱- ساختمان نماتودها ۲-۲- سیر تکاملی نماتودها		۳۰				
۳. آسکاریس لومبریکوئیدس	۳-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۳-۲- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۳-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۳-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۳-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۳-۶- مبارزه و پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند		۱۵				

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی(انگل و قارچ)

نام درس :	
شماره جلسه ۲	تاریخ برگزاری : ۹۳/۸/۱۸
موضوع جلسه : نماتوها (اکسیور - تریکوسفال - کرم های قلابدار - تریکواسترنژیلوس)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت - کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۷۵	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : : اتاق عمل - کارشناسی	منابع :

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی ،عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. انتروبیوس ورمیکولاریس	۱-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۱-۲- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۱-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۱-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۱-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۱-۶- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند		۱۵		کامپیوتر ، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۲. تریکوریس تریکورا(تریکوسفال)	۱-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۲-۲- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۲-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۲-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۲-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۲-۶- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند		۱۵				
۲. کرم های قلابدار(انکیلوستوم دئودناله ، نکاتور آمریکانوس)	۲-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۲-۲- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۲-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۲-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۲-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۲-۶- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند		۳۰				

				۱۵		۳-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۳-۲- سیر تکاملی کرم شرح دهد ۳-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۳-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۳-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۳-۶- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند	۳. تریکواستر نژیلوس
--	--	--	--	----	--	---	---------------------

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس :	
شماره جلسه ۳	تاریخ برگزاری : ۹۳/۸/۲۵
موضوع جلسه : نماتودها (استرنزیلوئیدس استرکولاریس — تریشین) - کلیات ترما تودها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت - کلاس
مدت جلسه (دقیقه): ۷۵	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : : بهداشت عمومی - کارشناسی	منابع :

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۳. استرنزیلوئیدس استرکولاریس	۱-۳- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۲-۳- سیر تکاملی کرم شرح دهد ۳-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۴-۳- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۵-۳- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۶-۳- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند		۳۰		کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۴- تریشینلا اسپیرالیس	۱-۴- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۲-۴- سیر تکاملی کرم شرح دهد ۳-۴- راههای انتقال کرم را بیان کند ۴-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۵-۴- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۶-۴- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند		۲۵				
۲. کلیات ترما تودها	۱-۲- مورفولوژی ترما تودها ۲-۲- ویژگی های کلی ترما تودها ۳-۲- اپیدمیولوژی ترما تودهایی ذکر شده را بیان کند		۳۰				

				۲۰		۳-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۳-۲- سیر تکاملی کرم شرح دهد ۳-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۳-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۳-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۳-۶- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند	۳. فاسیولا هیپاتیکا
				۱۵		۳-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۳-۲- سیر تکاملی کرم شرح دهد ۳-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۳-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۳-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۳-۶- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند	۴. دیکروسولیوم دندریتکوم
				۲۰		۴-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۴-۲- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۴-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۴-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۴-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۴-۶- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند	۵. شیزوتوزوما ها هماتوبیوم

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس :	
شماره جلسه : ۴	تاریخ برگزاری : ۹۳/۹/۲
موضوع جلسه : فاسیولا هیاتیکا- دیکروسولیوم دندریتیکوم- شیتوزوما هماتوبیوم	محل برگزاری : دانشکده بهداشت- کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۷۵	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : : بهداشت عمومی - کارشناسی	منابع :

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی،عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱.فاسیولا هیاتیکا	۱-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۱-۱- سیر تکاملی کرم شرح دهد ۳-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۳-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۳-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۳-۶- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند		۲۰		کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۲.دیکروسولیوم دندریتیکوم	۲-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۲-۲- سیر تکاملی کرم شرح دهد ۲-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۲-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۲-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۲-۶- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند		۱۵				
۳.شیتوزوما ها هماتوبیوم	۳-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۳-۲- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۳-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۳-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۳-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۳-۶- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند		۲۰				

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس :	
شماره جلسه : ۵	تاریخ برگزاری : ۹۳/۹/۹
موضوع جلسه : سستودها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت – کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۷۵	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : : بهداشت عمومی – کارشناسی	منابع :

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۲. کلیات سستودها	۱-۲- شکل بدن کرم را بیان کند ۲-۲- مشخصات اسکولکس سستودها را بیان کند ۲-۳- تعداد بند در سستودها را بیان کند ۲-۴- مشخصات بند بارور را بیان کند ۲-۵- طرز دفع بند از روده را بیان کند ۲-۶- اپیدمیولوژی نماتودهای ذکر شده را بیان کند	شناختی - دانش	۱۵	سخنرانی – پرسش و پاسخ	کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۳. تنیا ساژیناتا	۱-۳- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۲-۳- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۳-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۳-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۳-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند		۱۵				
۴. تنیا سولیوم	۱-۴- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۲-۴- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۳-۴- راههای انتقال کرم را بیان کند ۴-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۴-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند		۱۵				
۵- اکینوکوس گرانولوس	۱-۵- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۲-۵- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۳-۵- راههای انتقال کرم را بیان کند ۴-۵- روشهای تشخیص کرم را بیان کند		۱۵				

						۵-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند	
				۱۵		۵-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۵-۲- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۵-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۵-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۵-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند	۶- هیمنولپیس نانا

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس :	
شماره جلسه : ۶	تاریخ برگزاری : ۹۳/۹/۱۶
موضوع جلسه : کلیات تک یاخته ها- آمیبها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت- کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۷۵	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- کارشناسی	منابع :

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه- طبقه	زمان بندی (مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۲. کلیات تک یاخته ها	۱-۲ تک یاخته و اجزاء آن را بر اساس مرفولوژی و سیتولوژی شرح دهد. ۲-۲ بیولوژی تک یاخته را بیان کند ۳-۲ انواع اندام حرکتی تک یاخته ها را بر اساس منشاء پیدایش آنها لیست نماید. ۴-۲ راههای تغذیه و دفع تک یاخته ها را بیان کند. ۵-۲ انواع تکثیر و تولید مثل تک یاخته را نام ببرید. ۶-۲ انواع تک یاخته را بر اساس محل زیست لیست نمایید.	شناختی - دانش	۲۵	سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۲. آشنایی با آمیبها	۱-۳ ویژگیهای آمیب ها را شرح دهد ۲-۳ طبقه بندی آمیب ها را بیان کند. ۳-۳ انواع آمیب ها را بر اساس جنس و گونه بیان کند. ۴-۳ مرفولوژی آمیب هیستولیتیکا را شرح دهد. ۵-۳ وجه تمایز آمیب هیستولیتیکا را از سایر آمیبها بویژه کلی لیست نماید. ۶-۳ چرخه زندگی آمیب هیستولیتیکا را بیان کند. ۷-۳ راههای انتقال آمیب هیستولیتیکا را بیان نماید. ۸-۳ اپیدمیولوژی آمیب هیستولیتیکا را بیان کند. ۱۰-۳ پاتوژن آمیبیاز روده ائی را شرح دهد. ۱۱-۳ علائم بالینی وعوارض آمیبیاز روده ای را بیان		۵۰				

						کند. ۳-۱۲ پاتوژنز آمیبیاز خارج روده ائی(کبدی) را شرح دهد . ۳-۱۳ علائم بالینی آمیبیاز خارج روده (کبدی) را بیان کند. ۳-۱۴ روشهای تشخیص آمیبیاز را بیان کند. ۳-۱۵ راههای درمان آمیبیاز را شرح دهد. ۳-۱۶ روشهای پیشگیری آمیبیاز را شرح دهد.	
--	--	--	--	--	--	---	--

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس :	
شماره جلسه : ۷	تاریخ برگزاری : ۹۳/۹/۲۳
موضوع جلسه : آشنائی با مژه داران (بالانتیدیوم کلی) - آشنائی با تاژکداران روده ای (ژیاردیا لامبلیا و تریکوموناس واژینالیس)	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۷۵	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	منابع :

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. بالانتیدیوم کلی	۱-۱. ویژگیهای مرفولوژیک بالانتیدیوم کلی را بیان کنید. ۱-۲. طبقه بندی بالانتیدیوم کلی را بیان کنید. ۱-۳. چرخه زندگی بالانتیدیوم کلی را بیان کنید. ۱-۴. اپیدمیولوژی بالانتیدیوم کلی را بیان کنید. ۱-۵. بیماریزائی و علائم بالینی بالانتیدیوم کلی را بیان کنید. ۱-۶. روشهای تشخیص بالانتیدیوم کلی را بیان کنید. ۱-۷. روشهای درمان بالانتیدیوم کلی را بیان کنید. ۱-۸. پیشگیری بالانتیدیوم کلی را بیان کنید.	شناختی - دانش	۲۵	سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۲. ژیا ردیا لامبلیا	۲-۱. طبقه بندی ژیا ردیا را بیان کنید ۲-۲. مرفولوژی ژیا ردیا را بیان کنید ۲-۳. چرخه زندگی ژیا ردیا را بیان کنید ۲-۴. اپیدمیولوژی ژیا ردیا را بیان کنید ۲-۵. بیماریزائی و علائم بالینی ژیا ردیا را بیان کنید ۲-۶. روشهای تشخیص ژیا ردیا را بیان کنید ۲-۷. روشهای درمان ژیا ردیا را بیان کنید		۳۰				

						۲-۸. روشهای پیشگیری ژیا ردیا را بیان کنید	
				۳۰		۳-۱. طبقه بندی تریکوموناس واژینالیس را بیان کنید. ۳-۲. ویژگیهای تریکوموناس واژینالیس را بیان کنید. ۳-۳. چرخه زندگی تریکوموناس واژینالیس را بیان کنید. ۳-۴. اپیدمیولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کنید. ۳-۵. بیماریزائی تریکوموناس واژینالیس را بیان کنید. ۳-۶. علائم بالینی تریکوموناس واژینالیس را بیان کنید. ۳-۷. روشهای تشخیص تریکوموناس واژینالیس را بیان کنید. ۳-۸. روشهای درمان تریکوموناس واژینالیس را بیان کنید. ۳-۹. روشهای پیشگیری تریکوموناس واژینالیس را بیان کنید.	۳. تریکوموناس واژینالیس

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس :	
شماره جلسه : ۸	تاریخ برگزاری : ۹۳/۱۰/۱
موضوع جلسه : آشنائی با تاژکداران خون و نسج (لیشمانیا)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت – کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۷۵	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی – کارشناسی	منابع :

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. طبقه بندی – مشخصات کلی تاژکداران نسج و خون	۱-۱- طبقه بندی تاژکداران نسج و خون را شرح دهد ۱-۲- مشخصات کلی تاژکداران نسج و خون را شرح دهد	شناختی – دانش	۱۵	سخنرانی – پرسش و پاسخ	کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۲. لیشمانیا	۲-۱. چرخه زندگی لیشمانیاها را در میزبانان مختلف بیان کند. ۴-۹ اپیدمیولوژی لیشمانیاها را توضیح دهد. ۵-۹ عامل، ناقل و میزبان مخزن انواع مختلف لیشمانیوز ها را لیست نماید. ۶-۹ در اشکال مختلف لیشمانیوز علائم بالینی را بیان کند. ۷-۹ روشهای تشخیص را در انواع لیشمانیاها شرح دهد. ۸-۹ روشهای درمان را در انواع لیشمانیاها بیلن کند		۶۰				

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس :	
شماره جلسه : ۹	تاریخ برگزاری : ۹۳/۱۰/۸
موضوع جلسه : بیماری مالاریا و پلاسمودیوم ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت – کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۷۵	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : : بهداشت عمومی – کارشناسی	منابع :

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. طبقه بندی و اپیدمیولوژی	۱-۱. انواع پلاسمودیوم های انسانی را فهرست نماید ۱-۲. اپیدمیولوژی مالاریا را در ایران و جهان را شرح دهد	شناختی – دانش	۱۵	سخنرانی – پرسش و پاسخ	کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۲. مورفولوژی و چرخه زندگی انگل پلاسمودیوم و راههای انتقال مالاریا	۲-۱. سیر تکاملی پلاسمودیوم ها در انسان و ناقل بیان کند ۲-۲. انواع پلاسمودیوم های انسانی را بیان کند ۲-۳. راههای انتقال بیماری مالاریا را بیان کند ۲-۴. بررسی ویژگیهای موفولوژیک و فیزیولوژیک گونه های پلاسمودیوم		۳۵				
۳- روشهای تشخیص بیماری	۳-۱. روشهای تشخیص انگل در مالاریا را شرح دهد		۱۵				
۴- درمان، پیشگیری و کنترل	۴-۱. داروهای مورد استفاده در درمان مالاریا را بیان کند ۴-۲. پیشگیری و کنترل در مالاریا شرح دهد		۲۰				

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی (انگل و قارچ)

نام درس :	
شماره جلسه : ۱۰	تاریخ برگزاری : ۹۳/۱۰/۱۵
موضوع جلسه : توکسوپلازما و کوکسیدیایهای بیماریزا	محل برگزاری : دانشکده بهداشت – کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۷۵	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : : بهداشت عمومی – کارشناسی	منابع :

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. کوکسیدیایها	۱-۱ کوکسیدیایها را بر اساس ساختمان طبقه بندی کند ۱-۲ چرخه زندگی کوکسیدیایها را شرح دهد ۱-۳ وجه تمایز انواع کوکسیدیایها را بر اساس چرخه زندگی بیان کند. ۱-۴ اپیدمیولوژی کوکسیدیایها را بیان کند. ۱-۵ علائم بالینی کوکسیدیایها را بر اساس نوع بیماریزائی شرح دهد. ۱-۶ اوشهای تشخیصی آزمایشگاهی کوکسیدیایها را بیان کند. ۱-۷ راههای درمانی عفونتهای کوکسیدیایها را بیان کند. ۱-۸ راههای پیشگیری و کنترل کوکسیدیایها را شرح دهد.	شناختی - دانش	۳۵	سخنرانی – پرسش و پاسخ	کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۲. توکسوپلازما	۲-۱ ویژگیهای مرفولوژیک توکسوپلازما را در میزبان های مختلف بیان کند. ۲-۲ چرخه زندگی توکسوپلازما را شرح دهد. ۲-۳ اپیدمیولوژی توکسوپلازما را بیان کند. ۲-۴ راههای ابتلاء انسان به توکسوپلازما را بیان کند. ۲-۵ بیماریزائی توکسوپلازما را بیان کند. ۲-۶ علائم بالینی توکسوپلازما را در بیماران مختلف شرح دهد. ۲-۷ فاکتورهای موثر در توکسوپلاسمای مادرزادی را لیست نماید. ۲-۸ روشهای تشخیص توکسوپلازما را در گروههای مختلف بیان کند. ۲-۹ درمان توکسوپلازما را بیان کند.		۴۰				

