

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan) میکروب شناسی و انگل شناسی، (قارچ شناسی) نظری

نام درس : میکروب شناسی و انگل شناسی، (قارچ شناسی) نظری	
شماره جلسه: ۱	تاریخ برگزاری: ۹۲/۰۶/۳۱ دوشنبه ۸ تا ۱۰ صبح
موضوع جلسه: کلیات، تقسیم‌بندی بیماری‌های قارچی، مکانیسم های بیماریزائی آن ها- بیماری‌های قارچی و شبه قارچی سطحی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: اتاق عمل، ترم ۱، کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۲/۶/۲	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۳/۶/۲۴
تدوین کننده طرح درس: دکتر فرهاد نیک نژاد	ارائه‌دهنده درس: دکتر فرهاد نیک نژاد
منابع:	
۱- قارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی، دکتر فرهاد نیک نژاد ۱۳۹۲	
۲- قارچ‌شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر سیدعلی مهبد و دکتر مسعود امامی ۱۳۸۸	

هدف کلی درس: کلیات، تقسیم‌بندی بیماری‌های قارچی، مکانیسم های بیماریزائی آن ها- بیماری‌های قارچی سطحی، بیماری‌های باکتریائی شبه قارچی سطحی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه- طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات قارچ شناسی	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- نحوه زندگی قارچ ها و زیستگاه آن ها را توضیح دهد. ۱-۲- ترکیبات موجود در دیواره سلولی قارچ ها را شرح دهد. ۱-۳- خصوصیات فیزیولوژی آن ها را توضیح دهد. ۱-۴- روش های تکثیر در قارچ ها را بیان نماید. ۱-۵- مرفولوژی قارچ ها را توضیح دهد.	شناختی- دانش	۳۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای در پایان ترم
۲- تقسیم‌بندی بیماری‌های قارچی	۲-۱- نحوه نام گذاری بیماری های قارچی را توضیح دهد ۲-۲- تقسیم بندی بیماری های قارچی را لیست نماید. ۲-۳- با شایع ترین قارچ های ساپروفیت آشنا باشد.	"	۲۰ دقیقه	"	"	"	"
۳- مکانیسم های بیماریزائی	۳-۱- مکانیسم بیماری زائی قارچ ها را توضیح دهد. ۳-۲- مکانیسم های دفاعی بدن در برابر قارچ ها را توضیح دهد.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

۴- بیماری تینه آ ورسیکالر	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۴-۱- علائم بیماری تینه آ ورسیکالر را توضیح دهد. ۴-۲- اسامی مترادف بیماری را لیست نماید. ۴-۳- با تظاهرات بالینی بیماری را توضیح دهد. ۴-۴- قارچ مولد بیماری را دانسته و انتشار جغرافیائی آن را ذکر نماید. ۴-۵- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد. ۴-۶- درمان و داروهای موثر جهت درمان بیماری را نام ببرد.	شناختی- دانش	۱۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	طراحی سوال مباحث تدریس شده	دو سوال از پایان ترم	۴
۵- بیماری اریتراسما	۵-۱- علائم بیماری اریتراسما را لیست نماید. ۵-۲- عامل مولد بیماری و انتشار جغرافیائی آن را نام ببرد. ۵-۴- راههای پیشگیری و درمان را ذکر نماید.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"	"
۶- بیماری قارچی گوش خارجی (اتومایکوزیس)	۶-۱- علائم بیماری را توضیح دهد. ۶-۲- عوامل مولد بیماری و انتشار جغرافیائی آن را توضیح دهد. ۶-۳- راههای پیشگیری و درمان را توضیح دهد.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : پاتوبیولوژی، (قارچ شناسی) نظری	
شماره جلسه: ۲	تاریخ برگزاری ۹۳/۰۷/۷ دوشنبه ۸ تا ۱۰ صبح
موضوع جلسه: بیماری‌های قارچی جلدی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: اتاق عمل، ترم ۱، کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۲/۶/۲	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۳/۶/۲۴
تدوین کننده طرح درس: دکتر فرهاد نیک نژاد	ارائه‌دهنده درس: دکتر فرهاد نیک نژاد
منابع :	
۱- قارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی، دکتر فرهاد نیک نژاد ۱۳۹۲	
۲- قارچ‌شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر سیدعلی مهبد و دکتر مسعود امامی ۱۳۸۸	

هدف کلی درس: بیماری‌های قارچی جلدی (درماتوفیتوزیس)

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات درماتوفیتوزیس	۱-۱- مفهوم درماتوفیتوزیس و عوامل مولد آن را شرح دهد. ۱-۲- با تقسیم بندی های موجود درماتوفیت ها را توضیح دهد. ۱-۳- اپیدمیولوژی و پراکندگی جغرافیائی آن را توضیح دهد. ۱-۴- منابع عفونت و راههای انتقال بیماری را شرح دهد.	شناختی – دانش	۲۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای در پایان ترم
۲- فرم های کلینیکی بیماری	۲-۱- انواع کلینیکی درماتوفیتوزیس (کچلی سر- بدن- ناخن- کشاله ران- دست- پا- ریش) را توضیح دهد. ۲-۲- مهمترین تظاهرات هر شکل را توضیح دهد. ۲-۳- مهمترین درماتوفیت های مولد هر فرم را ذکر نماید.	"	۴۵ دقیقه	"	"	"	"
۳- تشخیص و پیشگیری	۳-۱- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد. ۳-۲- روش های پیشگیری و کنترل بیماری را ذکر نماید.	"	۱۵ دقیقه	"	"	"	"
۴- درمان	۴-۱- مهمترین داروهای رایج در بازار برای درمان را لیست نماید.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : پاتوبیولوژی، (قارچ شناسی) نظری	
شماره جلسه: ۳	تاریخ برگزاری ۹۳/۰۷/۱۴ دوشنبه ۸ تا ۱۰ صبح
موضوع جلسه: بیماری‌های قارچی زیر جلدی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: اتاق عمل، ترم ۱، کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۲/۶/۲	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۳/۶/۲۴
تدوین کننده طرح درس: دکتر فرهاد نیک نژاد	ارائه‌دهنده درس: دکتر فرهاد نیک نژاد
منابع :	
۱- قارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی، دکتر فرهاد نیک نژاد ۱۳۹۲	
۲- قارچ‌شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر سیدعلی مهدی و دکتر مسعود امامی ۱۳۸۸	

هدف کلی درس: بیماری‌های قارچی زیر جلدی

۱- بیماری مایستوما	۱-۱- بیماری را تعریف کند. ۱-۲- علائم بالینی و راههای انتقال بیماری را توضیح دهد. ۱-۳- اشکال کلینیکی بیماری را شرح دهد. ۱-۴- انتشار جغرافیائی بیماری را ذکر نماید. ۱-۵- اکتینوماایکوتیک مایستوما را شرح دهد. ۱-۶- عوامل باکتریائی مولد بیماری را نام ببرد. ۱-۷- یومایکوتیک مایستوما را شرح دهد. ۱-۸- مهمترین عوامل قارچی مولد بیماری را نام ببرد. ۱-۹- با نحوه درمان اکتینوماایکوتیک مایستوما آشنا باشد. ۱-۱۰- با نحوه درمان یومایکوتیک مایستوما آشنا باشد.	شناختی - دانش	۴۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای در پایان ترم
۲- بیماری اسپوروتریکوزیس	۶-۱- بیماری را تعریف کند. ۶-۲- علائم بالینی و راههای انتقال بیماری را توضیح دهد. ۶-۳- اشکال کلینیکی بیماری را نام ببرد.	شناختی - دانش	۴۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس	سئوالات ۴ گزینه‌ای در پایان ترم

	شده					۴-۶- فرم جلدی بیماری آشنا را توضیح دهد. ۵-۶- فرم جلدی - لنفاوی بیماری را توضیح دهد. ۶-۶- فرم جلدی - مخاطی بیماری را توضیح دهد. ۷-۶- فرم های خارج جلدی بیماری را توضیح دهد. ۸-۶- انتشار جغرافیائی بیماری را ذکر نماید. ۹-۶- قارچ مولد بیماری را نام ببرد. ۱۰-۶- ویژگی های دمانی قارچ جهت رشد و تکثیر (دیمرفیسم) را ذکر نماید. ۲-۶- با نحوه درمان بیماری آشنا باشد.	
--	-----	--	--	--	--	---	--

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : پاتوبیولوژی، (قارچ شناسی) نظری	
شماره جلسه: ۴	تاریخ برگزاری ۹۳/۰۷/۲۸ دوشنبه ۸ تا ۱۰ صبح
موضوع جلسه: بیماری های قارچی احشائی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: اتاق عمل، ترم ۱، کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۲/۶/۲	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۳/۶/۲۴
تدوین کننده طرح درس: دکتر فرهاد نیک نژاد	ارائه دهنده درس: دکتر فرهاد نیک نژاد
منابع :	
۱- قارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی، دکتر فرهاد نیک نژاد ۱۳۹۲	
۲- قارچ شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر سیدعلی مهبد و دکتر مسعود امامی ۱۳۸۸	

هدف کلی درس: بیماری های قارچی احشایی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی (مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- تعریف بیماری های قارچی احشائی	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- بیماری های قارچی احشائی را توضیح دهد. ۱-۲- عوامل ایجاد کننده آن را ذکر نماید. ۱-۳- شرایط ایجاد آن در میزبان را شرح دهد. ۱-۴- تفاوت و شرایط میزبان برای ایجاد بیماری با قارچ های سaprofیت و پاتوژن واقعی را توضیح دهد.	شناختی – دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، فیلم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای در پایان ترم

۲- کاندیدیازیس	۲-۱- مرفولوژی قارچ مولد بیماری را شرح دهد.. ۲-۲- زیستگاه قارچ را نام ببرد. ۲-۳- نحوه استقرار قارچ را توضیح دهد. ۲-۴- شرایط مناسب جهت کلونیزاسیون قارچ در میزبان را ذکر کند. ۲-۵- ریسک فاکتور های شایع در بیماری را نام ببرد. ۲-۶- فرم های شایع بیماری را لیست نماید. ۲-۷- مهمترین اشکال جلدی بیماری را نام برده و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۲-۸- مهمترین اشکال جلدی- مخاطی بیماری را نام برده و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۲-۹- مهمترین اشکال سیستمیک بیماری را ذکر کرده و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۲-۱۰- روش های تشخیص بیماری را ذکر کند. ۲-۱۱- داروهای موثر در درمان را نام ببرد.	"	۲۵ دقیقه	"	"	"	"
۳- کریپتوکوکوزیس	۳-۱- مرفولوژی قارچ مولد و گونه های شایع آن را ذکر نماید. ۳-۲- زیستگاه قارچ در طبیعت را توضیح دهد. ۳-۳- نحوه استقرار قارچ را شرح دهد. ۳-۴- شرایط مناسب جهت کلونیزاسیون قارچ در میزبان را ذکر نماید. ۳-۵- ریسک فاکتور های شایع در بیماری را لیست نماید. ۳-۶- فرم های شایع بیماری را نام ببرد. ۳-۷- فرم جلدی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۳-۸- مهمترین اشکال سیستمیک بیماری و تظاهرات آنها را توضیح دهد. ۳-۹- مننژیت کریپتوکوکی و علائم آن را توضیح دهد. ۳-۱۰- داروهای موثر در درمان را نام ببرد.	"	۲۰ دقیقه	"	"	"	"
۴- موکورمایکوزیس	۴-۱- مرفولوژی قارچ مولد و جنس ها و گونه های شایع آن را ذکر نماید. ۴-۲- زیستگاه قارچ را توضیح دهد. ۴-۳- نحوه استقرار قارچ را شرح دهد.	"	۲۰ دقیقه	"	"	"	"

						۴-۴- شرایط مناسب جهت کلونیزاسیون قارچ در میزبان را توضیح دهد. ۴-۵- ریسک فاکتور های شایع در بیماری را لیست نماید. ۴-۶- فرم های شایع بیماری را نام ببرد. ۴-۷- فرم جلدی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۴-۸- فرم ریوی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۴-۹- فرم رینوسربرال و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۴-۱۰- فرم گوارشی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۴-۱۱- روش های تشخیص بیماری را شرح دهد. ۴-۱۲- داروهای موثر در درمان را نام ببرد. ۴-۱۳- اهمیت تشخیص و درمان سریع بیماری را ذکر کند.	
"	"	"	"	۲۰ دقیقه	"	۵-۱- مرفولوژی قارچ مولد و جنس ها و گونه های شایع آن را ذکر نماید. ۵-۲- زیستگاه قارچ را توضیح دهد. ۵-۳- نحوه استقرار قارچ را شرح دهد. ۵-۴- شرایط مناسب جهت کلونیزاسیون قارچ در میزبان را توضیح دهد. ۵-۵- ریسک فاکتور های شایع در بیماری را لیست نماید. ۵-۶- فرم های شایع بیماری را نام ببرد. ۵-۷- فرم های آلرژیک بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۵-۸- اشکال ریوی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۵-۹- مهمترین اشکال سیستمیک بیماری و تظاهرات آنرا شرح دهد. ۵-۱۰- با مهمترین توکسین قارچی (مانند آفلاتوکسین) که توسط برخی از گونه های قارچ ایجاد می شود آشنا باشد ۵-۱۱- داروهای موثر در درمان را نام ببرد.	۵- آسپرژیلوزیس

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : میکروپ شناسی و انگل شناسی، (قارج شناسی) نظری	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری : ۹۳/۷/۱۹
موضوع جلسه : کلیات انگل شناسی - کلیات تک یاخته ها - آشنائی با تاژکداران خون و نسج (لشمانیا)	محل برگزاری : دانشکده پیاپزشکی - کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : : اتاق عمل - کارشناسی	منابع : ۱- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی - انتشارات دانشگاه تهران - ۱۳۸۶ ۲- بیماریهای انگلی در ایران - دکتر اسماعیل صائبی - جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آییژ، زمستان ۱۳۸۹.

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. کلیات انگل شناسی	۱-۱- کلیات انگل شناسی را بیان کند		۲۰	شناختی - دانش	کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۲. کلیات تک یاخته ها	۲-۱ تک یاخته و اجزاء آن را بر اساس مرفولوژی و سیتولوژی شرح دهد. ۲-۲ بیولوژی تک یاخته را بیان کند ۲-۳ انواع اندام حرکتی تک یاخته ها را بر اساس منشاء پیدایش آنها لیست نماید. ۲-۴ راههای تغذیه و دفع تک یاخته ها را بیان کند. ۲-۵ انواع تکثیر و تولید مثل تک یاخته را نام ببرد.	شناختی - دانش	۲۰				
۳. طبقه بندی - مشخصات کلی تاژکداران نسج و خون	۳-۱ طبقه بندی تاژکداران نسج و خون را شرح دهد ۳-۲ مشخصات کلی تاژکداران نسج و خون را شرح دهد	شناختی - دانش	۱۰				

				۴۰		۴-۱. چرخه زندگی لیشمانیاها را در میزبانان مختلف بیان کند. ۴-۲. اپیدمیولوژی لیشمانیاها را توضیح دهد. ۴-۳. عامل، ناقل و میزبان مخزن انواع مختلف لیشمانیوز ها را لیست نماید. ۴-۴ در اشکال مختلف لیشمانیوز علائم بالینی را بیان کند. ۴-۵ روشهای تشخیص را در انواع لیشمانیاها شرح دهد. ۴-۶ روشهای درمان را در انواع لیشمانیاها بیلن کند	۴. لیشمانیا
--	--	--	--	----	--	--	-------------

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : میکروپ شناسی و انگل شناسی، (قارچ شناسی) نظری	
شماره جلسه : ۲	تاریخ برگزاری: ۹۳/۷/۲۶
موضوع جلسه : بیماری مالاریا و پلاسمودیوم ها	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی – کلاس
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : : اتاق عمل – کارشناسی	
منابع : ۱- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی- انتشارات دانشگاه تهران- ۱۳۸۶ ۲- بیماریهای انگلی در ایران- دکتر اسماعیل صائبی – جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.	

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. طبقه بندی و اپیدمیولوژی	۱-۱. انواع پلاسمودیوم های انسانی را فهرست نماید ۱-۲. اپیدمیولوژی مالاریا را در ایران و جهان را شرح دهد	شناختی – دانش	۱۵	سخنرانی – پرسش و پاسخ	کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۲. مورفولوژی و چرخه زندگی انگل پلاسمودیوم و راههای انتقال مالاریا	۱-۲. سیر تکاملی پلاسمودیوم ها در انسان و ناقل بیان کند ۲-۲. انواع پلاسمودیوم های انسانی را بیان کند ۲-۳. راههای انتقال بیماری مالاریا را بیان کند ۲-۴. بررسی ویژگیهای موفولوژیک و فیزیولوژیک گونه های پلاسمودیوم		۴۰				
۳- روشهای تشخیص بیماری	۳-۱. روشهای تشخیص انگل در مالاریا را شرح دهد		۱۵				
۴- درمان، پیشگیری و کنترل	۴-۱. داروهای مورد استفاده در درمان مالاریا را بیان کند ۴-۲. پیشگیری و کنترل در مالاریا شرح دهد		۲۰				

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : میکروب شناسی و انگل شناسی، (فارچ شناسی) نظری	
شماره جلسه : ۳	تاریخ برگزاری : ۹۳/۸/۳
موضوع جلسه : آشنایی با توکسوپلاسما - آمیبها - تاژکداران روده ای (ژیاردیا لامبلیا)	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : اتاق عمل - کارشناسی	منابع : ۱- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادرسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی- انتشارات دانشگاه تهران- ۱۳۸۶ ۲- بیماریهای انگلی در ایران- دکتر اسماعیل صائبی - جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آییژ، زمستان ۱۳۸۹.

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. توکسوپلاسما	۱-۱ ویژگیهای مرفولوژیک توکسوپلاسما را در میزبان های مختلف بیان کند. ۱-۲ چرخه زندگی توکسوپلاسما را شرح دهد. ۳- ۱۱ پیدمیولوژی توکسوپلاسما را بیان کند. ۴- ۱ راههای ابتلاء انسان به توکسوپلاسما را بیان کند. ۵- ۱ بیماریزائی توکسوپلاسما را بیان کند. ۶- ۱ علائم بالینی توکسوپلاسما را در بیماران مختلف شرح دهد. ۷- ۱ فاکتورهای موثر در توکسوپلاسمای مادرزادی را لیست نماید. ۸- ۱ روشهای تشخیص توکسوپلاسما را در گروههای مختلف		۴۰				

						بیان کند. ۱-۹ درمان توکسوپلازما را بیان کند.	
				۳۰		۲-۱. ویژگیهای آمیب ها را شرح دهد. ۲-۲. مرفولوژی آمیب هیستولیتیکا را شرح دهد. ۲-۳. چرخه زندگی آمیب هیستولیتیکا را بیان کند. ۲-۴. راههای انتقال آمیب هیستولیتیکا را بیان نماید. ۲-۵. اپیدمیولوژی آمیب هیستولیتیکا را بیان کند. ۲-۶. پاتوژن آمیبیاز روده ائی را شرح دهد. ۲-۷. علائم بالینی وعوارض آمیبیاز روده ای را بیان کند. ۲-۸. پاتوژن آمیبیاز خارج روده ائی(کبدی) را شرح دهد . ۲-۹. علائم بالینی آمیبیاز خارج روده (کبدی) را بیان کند. ۲-۱۰. روشهای تشخیص آمیبیاز را بیان کند. ۲-۱۱. راههای درمان آمیبیاز را شرح دهد. ۲-۱۲. روشهای پیشگیری آمیبیاز را شرح دهد.	۲. آشنایی با آمیب انتامبا هیستولیتیکا
				۲۰		۳-۱. طبقه بندی ژiardia را بیان کنید ۳-۲. مرفولوژی ژiardia را بیان کنید ۳-۳. چرخه زندگی ژiardia را بیان کنید ۳-۴. اپیدمیولوژی ژiardia را بیان کنید ۳-۵. بیماریزائی وعلائم بالینی ژiardia را بیان کنید ۳-۶. روشهای تشخیص ژiardia را بیان کنید ۳-۷. روشهای درمان ژiardia را بیان کنید ۳-۸. روشهای پیشگیری ژiardia را بیان کنید	۳. ژiardia لامبلیا

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : میکروپ شناسی و انگل شناسی، (قارج شناسی) نظری	
شماره جلسه : ۴	تاریخ برگزاری : ۹۳/۸/۱۰
موضوع جلسه : کلیات انگل شناسی و کلیات کرمها - نماتوها (آسکاریس - اکسیور)	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : اتاق عمل - کارشناسی منابع : ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل ووگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آییژ، تابستان ۱۳۸۶ ۲- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباج، ۱۳۸۸	

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. کلیات کرمها	۱-۱. ویژگی های نماتودها و کرم های پهن را بیان کند		۱۰	شناختی دانش	کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
کلیات نماتودها	۱-۲- ساختمان نماتودها ۲-۲- سیر تکاملی نماتودها ۲-۳- اپیدمیولوژی ترما تودهایی ذکر شده را بیان کند		۳۰				
آسکاریس لومبریکوئیدس	۱-۳- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۲-۳- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۳-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۴-۳- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۵-۳- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۶-۳- مبارزه و پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند		۳۰				
۲. انتروبیوس ورمیکولاریس	۱-۴- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۲-۴- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۳-۴- راههای انتقال کرم را بیان کند ۴-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۵-۴- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۶-۴- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند		۲۰				

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : میکروپ شناسی و انگل شناسی، (قارچ شناسی) نظری	
شماره جلسه ۵	تاریخ برگزاری : ۹۳/۸/۱۷
موضوع جلسه : ترماتودها (فاسیولا هپاتیکا)- سستودها (تنیا ساژیناتا - اکینوکوکوس گرانولوس)	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - کلاس
مدت جلسه (دقیقه) ۹۰	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : اتاق عمل - کارشناسی	منابع : ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل و وگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم ، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶ ۲- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیپاج، ۱۳۸۸

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. کلیات ترماتودها	۱-۱- مورفولوژی ترماتودها ۱-۲- ویژگی های کلی ترماتودها ۱-۳- اپیدمیولوژی ترماتودهایی ذکر شده را بیان کند		۲۰		کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۲. فاسیولا هپاتیکا	۲-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۲-۲- سیر تکاملی کرم شرح دهد ۲-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۲-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۲-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۲-۶- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند		۳۰				
۳. کلیات سستودها	۳-۱- مورفولوژی سستودها ۳-۲- ویژگی های کلی سستودها ۳-۳- اپیدمیولوژی سستودهایی ذکر شده را بیان کند		۲۰				

				۲۰		۴-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۴-۲- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۴-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۴-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۴-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند	۴.تنبیه سازیناتا
				۳۰		۵-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۵-۲- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۵-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۵-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۵-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند	۵.اکینوکوس گرانولوس

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : میکروب شناسی و انگل شناسی، (قارچ شناسی) نظری		رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : اتاق عمل	
شماره جلسه : ۱		تاریخ برگزاری :	
موضوع جلسه : مقدمه ای بر میکروب شناسی		محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی	
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰		مدرس : دکتر عبدا... اردبیلی	
هدف کلی درس: آشنایی با تاریخچه و کلیات علم میکروب شناسی، آشنایی با دیواره سلولی و ضمائ سلولی در باکتری ها			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس
		رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. میکروب شناسی و میکروارگانیسم	۱-۱. اصطلاحات مرتبط با میکروبیولوژی را تعریف کند ۱-۲. رشته های مرتبط با میکروبیولوژی را بیان نماید ۱-۳. نقش و اهمیت میکروب ها در کره زمین را بیان نماید	شناختی	
۲. تاریخچه میکروب شناسی	۲-۱. تاریخچه ای از علم میکروب شناسی را شرح دهد	شناختی	
۳. تاکسونومی، نامگذاری، طبقه بندی و شناسایی میکروارگانیسم ها	۳-۱. نحوه نامگذاری و طبقه بندی باکتری ها را شرح دهد ۳-۲. روش های شناسایی باکتری ها را بیان نماید ۳-۳. شکل و اندازه باکتری ها را شرح دهد	شناختی	سخنرانی- بحث گروهی، پرسش و پاسخ
۴. سلول های پروکاریوتی و یوکاریوتی	۴-۱. تفاوت ساختاری سلول های پروکاریوت و یوکاریوت را شرح دهد	شناختی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، تخته وایت برد
۵. ساختمان شیمیایی باکتری ها و اجزاء و ضمائ آنها	۵-۱. بخش های مختلف ساختمان سلولی باکتری را نام ببرد ۵-۲. اجزای پوشش سلولی باکتری را نام ببرد ۵-۳. ساختار دیواره سلولی در باکتریهای گرم مثبت و گرم منفی را شرح دهد ۵-۴. ساختمان و عملکرد کپسول، اسپور و تاژک باکتری ها را شرح دهد	شناختی	طرح ۲ تا ۳ سوال به میزان ۲ نمره

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : میکروب شناسی		رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : اتاق عمل	
شماره جلسه : ۲		تاریخ برگزاری :	
موضوع جلسه : پاتوژنز باکتری ها، فلورهای میکروبی و عوامل ضدمیکروبی		محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی	
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰		مدرس : دکتر عبدا... اردبیلی	
هدف کلی درس: آشنایی با نحوه بیماریزایی باکتری ها، آشنایی با فلور های میکروبی بدن انسان، آشنایی با آنتی بیوتیک ها و مواد و ابزارهای ضدعفونی کننده			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس
		رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. پاتوژنز عفونت باکتریایی	۱-۱. اصطلاحات مربوط به عفونت باکتری ها را تعریف کند ۱-۲. راه های انتقال عفونت های باکتریایی را بیان نماید ۱-۳. فاکتورهای ویروالانس باکتری ها را بیان نماید	شناختی	
۲. میکروفلورهای انسانی	۱-۲. اصطلاح میکروبیوتا را تعریف کند ۲-۲. نقش و اهمیت فلورهای طبیعی انسان را شرح دهد ۲-۳. انواع میکروفلورهای طبیعی در ارگان های مختلف بدن انسان را بشناسد	شناختی	
۳. شیمی درمانی ضدمیکروبی	۱-۳. تاریخچه کشف و پیدایش آنتی بیوتیک ها را شرح دهد ۲-۳. طبقه بندی آنتی بیوتیک ها بر اساس مکانیسم اثر آنها را بیان نماید ۳-۳. مکانیسم اثر انواع آنتی بیوتیک ها را شرح دهد	شناختی	سخنرانی- بحث و پرسش و پاسخ ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، تخته وایت به میزان ۲ نمره
۴. عوامل ضدعفونی کننده و روش های استریلیزاسیون	۱-۴. اصطلاحات مرتبط با عوامل ضدعفونی کننده و روندهای استریلیزاسیون را تعریف کند ۲-۴. روش های شیمیایی و فیزیکی استریلیزاسیون را شرح دهد	شناختی	

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : میکروب شناسی و انگل شناسی، (قارچ شناسی) نظری			رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : اتاق عمل		
شماره جلسه : ۳			تاریخ برگزاری :		
موضوع جلسه : کوکسی های گرم مثبت و گرم منفی، باسیل های گرم مثبت اسپوردار و بدون اسپور			محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی		
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰			مدرس : دکتر عبدا... اردبیلی		
هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی، بیماریزایی، تشخیص و درمان استافیلوکوک ها، استرپتوکوک ها، نایسریاها، باسیلوس ها، کلسترییدیوم ها، کورینه باکتریوم دیفتریه، لیستریا منوسیتوژنز					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل	شیوه ارزشیابی
		(شناختی، نگرشی و مهارتی)		آموزشی	
۱. استافیلوکوک ها	۱-۱. مورفولوژی و مشخصات کلی استافیلوکوک ها را بداند ۱-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند ۱-۴. تشخیص و درمان بیماری ها را بداند	شناختی			
۲. استرپتوکوک ها	۲-۱. مورفولوژی و مشخصات کلی استرپتوکوک ها را بداند ۲-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند ۲-۴. تشخیص و درمان بیماری ها را بداند	شناختی			
۳. نایسریاها	۳-۱. مورفولوژی و مشخصات عمومی نایسریاهای بیماریزا را بداند ۳-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند ۳-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	شناختی			
۴. باسیلوس ها	۴-۱. مورفولوژی و مشخصات عمومی باسیلوس ها را بداند ۴-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند ۴-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	شناختی	سخنرانی - بحث و پرسش و پاسخ	ویدیو پاورپوینت، تخته وایت برد	طرح ۲ تا ۳ سوال به میزان ۲ نمره

	شناختی	۵-۱. مورفولوژی و مشخصات عمومی کلستریدیوم ها را بداند	۵. کلستریدیوم ها
		۵-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند	
		۵-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	
	شناختی	۶-۱. مورفولوژی و مشخصات عمومی کورینه باکتریوم دیفتریه را بداند	۶. کورینه باکتریوم دیفتریه
		۶-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند	
		۶-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	
	شناختی	۷-۱. مورفولوژی و مشخصات عمومی لیستریا منوسیتوژنز را بداند	۷. لیستریا منوسیتوژنز
		۷-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند	
		۷-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : میکروب شناسی و انگل شناسی، (قارچ شناسی) نظری			رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : اتاق عمل		
شماره جلسه : ۴			تاریخ برگزاری :		
موضوع جلسه : باسیل های گرم منفی روده ای (انتروباکتریاسه) و باسیل های گرم منفی غیرتخمیری			محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی		
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰			مدرس : دکتر عبدا... اردبیلی		
هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی، بیماریزایی، تشخیص و درمان اعضای انتروباکتریاسه، سودوموناس، اسینتوباکتر					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. باسیل های گرم منفی لاکتوز منفی	۱-۱. ویژگی های عمومی سالمونلا، شیگلا و یرسینیا را بداند. ۱-۲. پاتوژنز و بیماری های ناشی از باکتری ها را بداند ۱-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	شناختی			
۲. باسیل های گرم منفی لاکتوز منفی	۲-۱. ویژگی های عمومی اشرشیاکلی، کلبسیلا، انتروباکتر، پروتئوس را بداند. ۲-۲. پاتوژنز و بیماری های ناشی از باکتری ها را بداند ۲-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	شناختی			
۳. سودوموناس آئروژینوزا	۳-۱. مورفولوژی و مشخصات کلی سودوموناس آئروژینوزا را بداند ۳-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند ۳-۳. تشخیص و درمان بیماری ها را بداند	شناختی			
۴. اسینتوباکتر بومانی	۴-۱. مورفولوژی و مشخصات کلی اسینتوباکتر بومانی را بداند ۴-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند ۴-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	شناختی	سخنرانی- بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پاورپوینت، تخته وایت برد	طرح ۲ تا ۳ سوال به میزان ۲ نمره

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : میکروب شناسی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : اتاق عمل
شماره جلسه : ۵	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : ویبریو، هلیکوباکتر، لژیونلا، هموفیلوس ها، بروسلاها، بوردتلا	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر عبدا... اردبیلی

هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی، بیماریزایی، تشخیص و درمان ، ویبریو کلرا، هلیکوباکتر پیلوری، لژیونلا پنوموفیلا، هموفیلوس ها، بروسلاها و بوردتلا پرتوسیس

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. ویبریو کلرا	۱-۱. مرفولوژی و مشخصات کلی ویبریو کلرا را بداند ۱-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند ۳- ۱. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	شناختی	سخنرانی- بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، تخته وایت برد	طرح ۲ تا ۳ سوال به میزان ۲ نمره
۲. هلیکوباکتر پیلوری	۲-۱. مرفولوژی و مشخصات کلی هلیکوباکتر پیلوری را بداند ۲-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند ۳- ۲. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	شناختی			
۳. لژیونلا پنوموفیلا	۳-۱. مرفولوژی و مشخصات کلی لژیونلا پنوموفیلا را بداند ۳-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند ۳- ۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	شناختی			
۴. هموفیلوس آنفلانزا، هموفیلوس دوکره ئی	۴-۱. مرفولوژی و مشخصات کلی هموفیلوس ها را بداند ۴-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند ۴- ۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	شناختی			

			شناختی	۵-۱. مورفولوژی و مشخصات کلی بروسلا های بیماریزا را بداند ۵-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند ۵-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	۵. بروسلاها
			شناختی	۶-۱. مورفولوژی و مشخصات کلی بوردتلا پرتوسیسی را بداند ۶-۲. پاتوژنز و بیماری های تولید شده را بداند ۶-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	۶. بوردتلا پرتوسیسی

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : میکروب شناسی و انگل شناسی، (قارچ شناسی) نظری			رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : اتاق عمل		
شماره جلسه : ۶			تاریخ برگزاری :		
موضوع جلسه : اسپیروکت ها، مایکوپلاسمها، کلامیدیاها، ریکتزیاها و مایکوباکتریوم ها			محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی		
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰			مدرس : دکتر عبدا... اردبیلی		
هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی،فاکتورهای ویروالانس، بیماریزایی، تشخیص و درمان اسپیروکت ها، مایکوپلاسمها، کلامیدیاها، ریکتزیاها و مایکوباکتریوم ها					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
		(شناختی، نگرشی و مهارتی)			
۱. تریپونما پالیدوم	۱-۱. مورفولوژی و مشخصات کلی تریپونما پالیدوم را بداند ۱-۲. پاتوژنز و بیماری تولید شده را بداند ۱-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	شناختی			
۲. مایکوپلاسمها	۲-۱. مورفولوژی و مشخصات کلی مایکوپلاسمها را بداند ۲-۲. پاتوژنز و بیماری تولید شده را بداند ۲-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	شناختی			
۳. کلامیدیاها	۳-۱. مورفولوژی و مشخصات کلی کلامیدیاها را بداند ۳-۲. پاتوژنز و بیماری تولید شده را بداند ۳-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	شناختی	سخنرانی- بحث ویدئو پروژکتور، طرح ۲ تا ۳ سوال گروهی، پرسش و پاورپوینت، تخته وایت به میزان ۲ نمره		
۴. ریکتزیاها	۴-۱. مورفولوژی و مشخصات کلی ریکتزیاها را بداند ۴-۲. پاتوژنز و بیماری تولید شده را بداند ۴-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند	شناختی	پاسخ برد		
۵. مایکوباکتریوم توبرکلوزیس	۵-۱. مورفولوژی و مشخصات کلی مایکوباکتریوم توبرکلوزیس را بداند ۵-۲. پاتوژنز و بیماری تولید شده را بداند	شناختی			

۳-۵. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند

شناختی

۶-۱. مورفولوژی و مشخصات کلی مایکوباکتریوم لپره را بداند

۶-۲. پاتوژنز و بیماری تولید شده را بداند

۶-۳. تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری ها را بداند

۶. مایکوباکتریوم

لپره